

PROPOSTA COMERCIAL – Curso IA Generativa

PLANO/ PROPOSTA DE CURSO	
DADOS GERAIS	
Qualificação da Empresa	LTDA
Nome Empresa	Árténa Saber On-line LTDA
CNPJ	36.418.009/0001-64
Endereço Físico e eletrônico	Rua Batista Caetano, 39, apto 51. Aclimação. São Paulo-SP. CEP: 04108-130
Contatos	11 99902-9347 artena.saberonline@gmail.com
Representante legal (informações pessoais, RG, CPF e endereço)	Ana Carla Bliacheriene. RG: 38.508.402-x. CPF: 654.751.515-04
Instrutor(es) Indicado(s)	Profa. Dra. Ana Carla Bliacheriene. Professora de Direito da EACH-USP, no curso de Gestão de Políticas Públicas. Advogada. Livre-docente em Direito Financeiro (USP). Mestre e doutora em Direito (PUC-SP). Atua nas áreas de Inovação no Setor Público, Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), novas tecnologias aplicadas à gestão pública e Smart Cities (cidades inteligentes), finanças públicas e orçamento, gestão, políticas públicas, controle, eficiência, transparência do Estado e da administração pública, Tribunais de Contas Direito Digital, Financeiro, Direito Administrativo e Direito Constitucional. Coordena o Grupo de Pesquisas USP SmartCitiesBr; a Especialização em Políticas Públicas para Cidades Inteligentes (EACH-USP) e a Especialização Auditoria e Inovação para o Setor Público (FEA-USP/IRB). Foi Coordenadora do Comitê "Inovação, Transição Digital de Governos e Políticas Públicas" do Instituto Rui Barbosa. Foi Conselheira substituta do Conselho Nacional de Proteção de Dados e da Privacidade (CNPD), Conselho Consultivo da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD). Atua em inovação tecnológica, transformação digital aplicadas à gestão pública, cidades inteligentes. Coordena iniciativas de parceria da USP com tribunais de contas e de justiça, governos para o uso de Inteligência Artificial para a transformação digital e inovação. Promove assessorias, consultorias e treinamentos destinados ao setor público e a Escolas de Governo em temas de transformação digital e inovação, gerando impacto de sua pesquisa e extensão nas organizações públicas e na sociedade. Autora de vários

	<p>artigos e livros sobre os temas destacados. Link CV Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/7188513922196059">http://lattes.cnpq.br/7188513922196059</a></p> <p>Prof. Dr. Luciano Vieira de Araújo. Livre-docente na área de dados da EACH-USP, professor do curso de Sistemas de Informação da USP. Possui doutorado em Bioinformática e mestrado em Ciência da Computação pela USP, desenvolve pesquisa e projetos nas áreas de Inteligência Artificial, segurança da informação, ciência de dados e soluções inovadoras para o desenvolvimento das cidades e melhorias na administração pública. Atua em inovação tecnológica, transformação digital aplicadas à gestão pública e empresas, cidades inteligentes e desenvolvimento econômico local. É um dos idealizadores e coordenador da CKN - Cybersecurity Knowledge Network. Coordena o grupo de pesquisas USP SmartCitiesBr e iniciativas voltadas para o desenvolvimento econômico local com uso de tecnologias emergentes nas cidades. Na área de tecnologias imersivas desenvolve projetos de apoio à reabilitação de pessoas com deficiência utilizando IA e ambientes imersivos 3D. Coordena iniciativas de parceria da USP com tribunais de contas e de justiça, governos e empresas com o uso de Inteligência Artificial para a transformação digital e inovação. É revisor de revistas científicas nacionais e internacionais, além de avaliador de projetos de pesquisa para a FAPESP. Já recebeu diversos prêmios nacionais e internacionais por seu trabalho em ciência e inovação e é palestrante em temas como Inteligência Artificial, transformação digital, cidades inteligentes, segurança da informação, impactos das inteligências artificiais emergentes e desenvolvimento econômico local com uso de tecnologias emergentes. Link CV Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/2459050725301964">http://lattes.cnpq.br/2459050725301964</a></p>
<b>PLANO DE CURSO</b>	
TEMA GERAL	
Público-alvo	Conselheiros, membros e servidores do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins
Nº de Participantes	50 alunos
Pré-requisitos público-alvo	<p>Os alunos participantes tenham acesso ou levem laptop, tablet ou computador.</p> <p>Haja internet (WI-FI) de boa qualidade disponível para todos, com acesso liberado para sites externos</p>

	<p>Equipamentos de áudio visual, com projeção de imagem e som, microfones sem fio</p> <p>Recomenda-se que o participante tenha cadastro prévio, mesmo que na versão gratuita, do Chat GPT</p>
Carga Horária	8h
Local	Sede do Instituto de Contas 5 de Outubro do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins
Data	21 e 22 de maio de 2024
Horário	14:00h às 18:00 h
Modalidade Sugerida	(X) Presencial ( ) Online ( )Híbrido
Objetivo Geral	Capacitar Conselheiros, membros e servidores do TCE-TO sobre o uso prático da Inteligência Artificial Generativa, visando o apoio às atividades do Tribunal de Contas.
Objetivos Específicos	<p>Abordar os limites da Engenharia de Prompt e como superá-las.</p> <p>Exercitar casos de aplicação de uso das IAs Generativas no Tribunal.</p> <p>Desenvolver habilidades práticas para refinamento de consultas e apoio às atividades dos membros e servidores.</p> <p>Identificar oportunidades para o uso e a implementação de inovações com o uso de IAs Generativas para o Tribunal.</p>
Conteúdo Programático	<p>Curso:</p> <p><b><u>Novas Fronteiras do Controle Externo - IA Generativa e os Desafios e Oportunidades de uso pelos Tribunais de Contas</u></b></p> <p>1. IA Além do Código</p> <p>Dilema dos Tribunais: entre inovação com IAs Generativas ou se tornar obsoleto</p> <p>Necessidade de desenvolvimento de cultura organizacional dos Tribunais para o uso das IAs Generativas</p> <p>Entendendo o combustível das IAs - Dados</p> <p>2. Conhecendo à Inteligência Artificial (IA): Definição, fundamentos e histórico</p> <p>Tipos de IA - O que é? Quais diferenças? Quando aplicar?</p> <p>Modelos Generativos</p> <p>IAs Generativas (ChatGPT e outras) na perspectiva dos Tribunais. Mitigação de riscos, uso responsável, otimização de processos</p>

	<p>3. Cenário atual de transformação digital na administração pública e nos Tribunais</p> <p>Histórico da transformação digital dos governos e dos poderes e uso de novas tecnologias</p> <p>O impacto dos diferentes modelos de IA na transformação digital dos Tribunais</p> <p>Como as IAs Generativas potencializam a transformação digital do estado</p> <p>Atividades práticas com ferramentas de IA Generativa, como: ChatGPT, Bard, Dall.e 3 e outros.</p> <p>4. IA e Controle Externo: Temas Emergentes</p> <p>Documentos e dados na geração de decisões dos Tribunais</p> <p>Gerenciamento de projetos e tarefas das atividades meio e atividades fim do Tribunal com apoio de IA</p> <p>Auxílio na tomada de decisões estratégicas</p> <p>Questões éticas envolvidas: viés de dados e algoritmos, transformação digital sem exclusão, privacidade, direitos autorais</p> <p>Segurança da Informação</p> <p>5. Compreendendo as limitações das IAs Generativas</p> <p>Por que os resultados das IAs Generativas nem sempre nos atendem? A Engenharia de prompt é a solução?</p> <p>Estratégias para elaboração de prompts claros e eficazes</p> <p>Quando a Engenharia de Prompts não é suficiente. O que fazer?</p> <p>6. Prática de casos de uso de IA Generativas para Tribunal</p> <p>Automação de tarefas administrativas e de assessoria nos gabinetes dos magistrados.</p> <p>Identificação de atividades para uso de IA Generativa nos tribunais e na atuação junto a sociedade.</p> <p>Personalização para atender demandas locais</p> <p>Economia com o uso de IA Generativa</p>
<p>Metodologia</p>	<p>Curso ministrado em dois blocos de 4 horas.</p> <p>Na carga horária das atividades da formação continuada, os tópicos serão tratados com o uso de metodologias ativas de ensino, com conteúdos presenciais e atividades práticas com IAs Generativas, no ambiente virtual de aprendizagem.</p>

	As ementas dos cursos são preparadas de acordo com o grupo a que se destinam e são apresentados exercícios ligados às rotinas dos Conselheiros, membros e Servidores do Tribunal de Contas, apresentando oportunidades de inovação.
Recursos Didáticos	<p>Será fornecido aos participantes:</p> <p>Slides da disciplina</p> <p>Texto para leitura complementar, com artigos científicos relevantes sobre IA</p> <p>Créditos virtuais para uso em atividades práticas (hands-on) em ambiente imersivo de IAs</p>
Resultados Esperados	<p>Espera-se que ao final do curso os alunos sejam capazes de:</p> <p>Abordar os limites da Engenharia de Prompt e como superá-las.</p> <p>Exercitar casos de aplicação de uso das IAs Generativas no Tribunal.</p> <p>Desenvolver habilidades práticas para refinamento de consultas e apoio às atividades dos membros e servidores.</p> <p>Identificar oportunidades para o uso e a implementação de inovações com o uso de IAs Generativas para o Tribunal.</p>
Avaliação	Os alunos serão avaliados durante as atividades práticas e interativas que ocorrerão no curso.
Certificação	Oferecida pelo Instituto de Contas 5 de Outubro do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins
Bibliografia Sugerida	<p>BLIACHERIENE, Ana Carla; ARAÚJO, Luciano Vieira. Inteligência Artificial Generativa: Desvendando Mitos e Oportunidades. São Paulo: Editora Ártena, 2023.</p> <p>BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. Inteligência artificial no Poder Judiciário brasileiro. Brasília: CNJ, 2019.</p> <p>CENKNER, Andrew; BULITKO, Vadim; SPETCH, Marcia. A generative computational model for human hide and seek behavior. In: Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence and Interactive Digital Entertainment. 2011. p. 128-133.</p> <p>DA SILVA BUSS, Cristiano, and Luiz Fernando Mackedanz. "O ensino através de projetos como metodologia ativa de ensino e de aprendizagem." Revista Thema 14.3 (2017): 122-131.</p> <p>DEBALD, Blasius. Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. Penso Editora, 2020.</p>

	<p>GANDHI, P. A.; TALWAR, Vineet. Artificial intelligence and ChatGPT in the legal context. <i>Int J Med Sci</i>, v. 10, p. 1-2, 2023.</p> <p>GROSSMAN, Maura R. et al. The GPTJudge: Justice in a Generative AI World. <i>Duke Law &amp; Technology Review</i>, v. 23, n. 1, 2023.</p> <p>JÚNIOR, Methanias et al. Evaluating Open-Source Facial Recognition Software in Public Security: Effectiveness and Observations on Ethnicity. <i>Beijing Law Review</i>, v. 14, p. 1000-1028, jun. 2023. DOI: 10.4236/blr.2023.142054.</p> <p>LIMA, Valéria Vernaschi. "Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem." <i>Interface-Comunicação, Saúde, Educação</i> 21 (2016): 421-434.</p> <p>MACEY-DARE, Rupert. How ChatGPT and Generative AI Systems will Revolutionize Legal Services and the Legal Profession. Available at SSRN, 2023.</p> <p>MARGONI, Thomas. UNESCO Webinar-The Next Frontier: IP in the Era of Generative AI (Invited Discussant). 2023.</p> <p>OPENAI. GPT-4 Research. Disponível em: <a href="https://openai.com/research/gpt-4">https://openai.com/research/gpt-4</a>.</p> <p>OPENAI. GPT-4 Technical Report. 2023. Disponível em: <a href="https://arxiv.org/abs/2303.08774">https://arxiv.org/abs/2303.08774</a>.</p> <p>PAIVA, Marlla Rúbya Ferreira, et al. "Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa." <i>SANARE-Revista de Políticas Públicas</i> 15.2 (2016).</p> <p>RAM, Bal; VERMA, Pratima. Artificial intelligence AI-based Chatbot study of ChatGPT, Google AI Bard and Baidu AI. <i>World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences</i>, v. 8, n. 01, p. 258-261, 2023.</p> <p>RUDOLPH, Jurgen; TAN, Shannon; TAN, Samson. War of the chatbots: Bard, Bing Chat, ChatGPT, Ernie and beyond. The new AI gold rush and its impact on higher education. <i>Journal of Applied Learning and Teaching</i>, v. 6, n. 1, 2023.</p> <p>TOUVRON, Hugo et al. LLaMA: Open and Efficient Foundation Language Models. 2023. Disponível em: <a href="https://arxiv.org/abs/2302.13971">https://arxiv.org/abs/2302.13971</a>.</p> <p>VASWANI, Ashish, et al. "Attention is all you need." <i>Advances in neural information processing systems</i> 30 (2017).</p>
Uso de imagem	Autorizamos o uso de imagens dos ministrantes e das atividades para fins de divulgação do curso.

	Não autorização a gravação ou reprodução do curso por qualquer meio.
Observações	
<b>DADOS FINANCEIROS</b>	
Valor da Proposta:	R\$ 46.000,00 (quarenta e seis mil reais). No valor apresentado na proposta já está incluído todo o custo de deslocamento (passagem aérea, hospedagem, locomoção e alimentação), que serão por conta da empresa CONTRATADA.
OBSERVAÇÕES:	Sob o valor da proposta há incidência de tributos relativos à emissão da nota fiscal.  Validade da Proposta de 60 dias.
Dados Bancários: Banco/Agência/Conta Corrente	O pagamento poderá ser creditado no Banco: Inter S.A. (077) Agência: 0001-9 Conta: 5826895-2 Em nome de: Árténa Saber On-Line LTDA Chave PIX: 36.418.009/0001-64